

つみきプログラム上級・年長課題進行表 赤字は発達支援5領域との対応を示す。

		ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4
A 基礎	1 学習基礎	学習姿勢の維持			
	2 認知 ウ a,b,e	迷路、何が無い？	同じのどれ？、どこが違う？どこが変？	表の理解、思考問題	あみだくじ
B ことばとコミュニケーション	1 指示理解 エ a,b,c	複雑な指示 条件付き指示	幼稚園ことば、仮の約束事、負荷付き指示	時間制限付き指示	
	3 ことばと概念 エ a,b,c, ウ c,d	知覚動詞、同じ違う、複雑な感情、価値評価、量、強調表現、まだもう	どこが同じ・どこが違う、位置(左右)、語彙を増やす、可能表現、思考表現	いろんな概念、「り」言葉、しりとり、反対ことば	程度表現、比喻・婉曲表現、かもしれない、だじやれ
	4 文と文法 エ a,b,c	～して～した、人+人、一人称、自動詞と他動詞	ね一言葉、受身、あげもらい、接続詞、それ、条件文、ていねい語、比較表現	順接逆接 してあげる・してもらう、させる	「ね」と「よ」
	5 知識と理解 エ a,b,c, ウ c,d	どうなる、どうして、朝昼夜、曜日、連続カード、絵本、クイズ	紙芝居、どうしたらいい？ 時計、日にち 天気、自然の知識	どんなもの？、行事、季節、月 社会の知識	なぞなぞ
	6 応答と会話・積極的コミュニケーション エ a,b,c	～は～も、質問の弁別(発展)、適切な質問を返す、相づちと感想コメント、話しかけ	質問の自発(発展)、「あのねー」、聞き返し、目を見て話す、子どもとの会話、教えてあげる	反論と補足、言い返す、提案、ほめる、説明能力 会話のマナー	ディスカッション 自由な会話
	7 非言語コミュニケーション エ c	サインの理解と使用	表情の読み取り、表情で知らせる	ジェスチャーゲーム	
	8 アカデミックスキル エ e, ウ d	平かなの読み、文字の書き、二桁の数、全部と残り	単語の読み、カタカナの読み、数の大小、ことばの文章題	足し算、文の読み カタカナの書き 文の書き、手紙	引き算、足し算 引き算の発展 絵日記
C 遊びと社会性	1 音楽・図画工作 ウ b, オ c	楽器を弾く、絵(発展)、工作	リズム 折り紙	経験・想像を絵にする	
	2 遊び・想像力 オ c	立ってするルール遊び、かくれんぼ、すわってするルール遊び、何だと思う	人形のつもりになる、上級のふり、見立て	冒険ごっこ	物語を作る
	3 社会性 オ d,f	いい子悪い子 SST(基礎) がまん 見せて	他者視点の取得、隠す・隠れる、だます、どんな子？、約束、SST(中級)	相手の気持ちになる、内緒にする、もぐらたたき SST(上級)	学校準備 プレゼン
D 自助・運動	1 身近自立 ア d	歯みがき、おしり拭き、鼻をかむ、服をたたむ、ジッパー	がらがらうがい、立小便、ひも結び、こぼさず運ぶ、外出スキル	お手伝い、体を洗う、買い物、そうじ、雑巾絞り	あたまを洗う
	2 運動 イ a, ウ b	ダンス・体操、けんけん、ボール投げ	玉入れ、縄跳び、転がしドッジ、前転	鉄棒、自転車、まりつき、スキップ	球技(ドッチボールなど)
モデル年齢(2才半スタートの場合)		4才(年中前半)	4才半(年中後半)	5才(年長前半)	5才半(年長後半)